Ковалева Екатерина Александровна,

воспитатель 1 категории,

МДОУ – детский сад «Звездочка»

**ЭССЕ**

**«Воспитать гражданина может только патриот»**

*«…только тот, кто любит, ценит*
*и уважает накопленное и сохранённое*
*предшествующим поколением,*
*может любить Родину, узнать её,*
*стать подлинным патриотом».*
С. Михалков

С чего же начинается Родина? Наверное, для каждого Родина начинается с чего- то своего.У каждого она своя – Родина. Моя Родина славный город Волгодонск, ровесник Качканара. Это не просто то место, где ты родился и вырос, это нечто большее, то, что человек хранит глубоко в душе. Здесь я в первый раз увидела южное солнце и Цимлянское море, услышала шум ковыля, впервые пошла в школу и узнала, что такое дружба.

 Но никогда не перестану говорить и о своей любимой, дорогой душе, Родине, городе Качканаре. Я очень люблю свой край, такой какой он есть! За серые нити дождя в пасмурный день, нежный стебелек подснежника, землю, заросшую мягкой травой или покрытую пушистым снегом. Наверное, я не ошибусь, если скажу, что «ощущение» Родины приходит к каждому из нас именно в детстве. Это и сугроб, в который ты падаешь со смехом, и ручей, в который пускаешь бумажные кораблики, и береза под окном, и аллея в парке с деревьями-великанами, как из сказки, и облака- особенные - только над твоей ромашковой поляной. Это и смех счастливой мамы, и рассказы бабушки о «днях минувших», это друзья, письма, ожидание и настроение.

Родина — это огромная часть меня, тогда как я — малая из множества часть своего Отечества. Это единственное место, где тепло и уютно, место, к которому привязан корнями родства, воспитания и образования. Меня никогда не покидает мысль о том, что у нас не меньше красот, чем в донских степях. В этих местах я росла, набиралась жизненного опыта. Здесь окончила школу, и чтобы вернуть мгновения детства,выбрала профессию воспитателя.

Я часто представляю, какими будут мои дошколята. Ведь они такие разные: грустные и веселые, мудрые и красивые, добрые и не очень, романтики и прагматики, озорные и смешные, наивные, трогательные, но, самое главное, – все они будущие граждане России.Я часто задумываюсь над смыслом воспитания детей. Какими я хочу их видеть? Для чего, ради чего? Какой педагогический смысл вложить в понятие воспитания, чтобы малыш вырос настоящим патриотом?

Сегодня проблема патриотического воспитания является не только одной из самых важных и актуальных в детском саду, но и относится к разряду общенациональных. Президент РФ В.В. Путин, выступая в дискуссионном клубе «Валдай», сказал: «Патриотизм – это главное. Без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве и даже о национальном суверенитете». Для того, чтобы патриотизм стал национальной идеей человека, по словам В.В. Путина, «нужно постоянно об этом говорить, на всех уровнях», начиная с детского сада.

Мои мысли и идеи о сегодняшнем воспитании, когда-то давно и очень точно, определил великий педагог Лев Николаевич Толстой: «Все яснее вижу, что ключ ко всему в воспитании. Там развязка всего. Это самый длинный, но верный путь». А Аристотель очень точно подметил: «Кто двигается вперед в знании, но отстает в воспитании, тот больше идёт назад, чем вперёд». Действительно, первичным в детском саду должно быть воспитание. Воспитание для ребенка это не подготовка к будущей жизни, а сама жизнь, во всей ее полноте, а для воспитателя воспитание – это тоже жизнь, вместе с ребенком. Каждый в этой жизни учится жить сам, другое дело, когда ребенка в этом поддерживает мудрый взрослый. На мой взгляд, главной задачей воспитания сегодня, является задача формирования патриотизма, любви к Родине.

Дети дошкольного возраста тем замечательны, что в этот период они словно «губка» впитывают жизнь во всех ее красках. Именно в этом возрасте, ребенок может ощутить себя достойным гражданином человеческого общества и своей страны, который в будущем станет патриотом Родины.Поэтому, не будучи патриотом сам, педагог не сможет и в ребенке пробудить чувство любви к Родине. А чувство любви к Родине я воспринимаю как жизненную философию. “Нельзя научить любить то, чего сам не любишь или не умеешь любить” - говорил Твардовский А.Т. Безусловно, нельзя передать детям любовь к тому, что не любишь, не уважаешь и уважать не хочешь. Педагог не только должен правильно организовывать воспитательную работу по патриотическому воспитанию, но и сам быть истинным патриотом своего Отечества, уметь эмоционально и ярко описывать свою Родину. Дети очень хорошо чувствуют фальшь, а, почувствовав её один раз, они не будут верить вам совсем.Мастерство педагога заключается в тонком преподавании верности Отечеству, гуманизма, гражданственности, которую невозможно объяснить путем наставлений, а только собственным примером, проявляя уважение к родной землеи к людям, которые живут на этой земле.Никакие педагогические технологии не помогут воспитать гражданина, если воспитатель сам не чувствует себя гражданином своей страны. Именно педагог, сопровождающий ребенка, открывает в нем нравственные качества, которые неразрывно связаны с любовью ко всему живому, к природе, своим предкам, истории родного края и Отечеству.

Под патриотическим воспитанием я понимаю взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края. Воспитание патриотизма начинаю с изучения своей малой Родины – города, края, в котором живут дети, воспитывая трепетное отношение кродным местам.  Просмотр фильмов и презентаций, фотографий о родном крае, проведение конкурсов на лучший рисунок, чтение стихов авторов родного края – это лишь малая часть многогранного по своему содержанию патриотического воспитания дошкольников. Следующим этапом является знакомство дошкольников с понятиями - Отечество, Родина, Россия. Изучение истории государственных символов России имеет большое значение в деле воспитания подрастающего поколения.   Пониманию роли символики способствуют встречи и беседы с участниками Великой Отечественной войны, акция «Георгиевская ленточка».Большим успехом пользуются мини-музеи, организованные совместно с детьми, «Мой поселок-моя гордость», «История моего дедав фотографиях», оформленные непосредственно на «живом» материале,где дошкольники могут ощутить сопричастность к минувшим временам и событиям.

Большое значение в воспитании патриотизма имеют встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, рассказы которых в сопровождении иллюстраций, атрибутов, фронтовых писем помогают осмыслить величие подвига, совершенного русскими людьми в суровые дни войны. Я стараюсь научить детей выражать ветеранам свое уважение и признательность: к торжественной встрече оформляем в группах стенгазеты или «боевые листки» с рассказами о подвигах и наградах родных, близких. В патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, и особенно–близких людей. Такие важные понятия, как “долг перед Родиной”, “любовь к Отечеству”, “трудовой подвиг» прививаем на конкретных фактах из жизни старших членов семьи – участников Великой Отечественной войны, на их фронтовых и трудовых подвигах. Важно подвести ребёнка к пониманию, что мы победили в Великой Отечественной войне, потому что любим свою Отчизну. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники. Экскурсии и прогулки к памятнику «Неизвестному солдату» дают возможность на ярких примерах показать детям тот героизм, который проявил наш народ, защищая свою Родину.

Волею судьбы я – воспитатель! Я несу доброе, светлое, вечное. Говорят «Счастлив тот человек, у которого работа – хобби». Так значит, ко всему прочему, я счастлива! Да и как мне не быть счастливой? Ведь страна мне доверила самое главное, самое дорогое – свое будущее. Воспитывать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины не только в боях, а защищать ее каждый день своим трудом, учебой, добром и бережливостью – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если, педагог будет делать свою работу с любовью и добротой и не забывать слов Некрасова Н.А.: «Поэтом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан».